

# Ε' Εκπαιδευτική Σειρά Μηχανικής Διάγνωσης & Θεραπείας® 2017

ΜΔΘ Περιφερειακών Αρθρώσεων (Advanced)

## Στόχοι Εκπαιδευτικής Σειράς

Μετά από την επιμελή συμμετοχή και ολοκλήρωση, η παρούσα εκπαιδευτική σειρά θα παρέχει στους συμμετέχοντες τη γνώση και τις ικανότητες να:

1. Αναπτύξουν περαιτέρω τη γνώση τους για τη ΜΔΘ στις περιφερειακές αρθρώσεις.
2. Εφαρμόζουν κατάλληλα την Μέθοδο McKenzie-Μηχανική Διάγνωση και Θεραπεία
3. σε ασθενείς με προβλήματα των άκρων.
4. Διαφοροδιαγιγνώσκουν μεταξύ των συνδρόμων κατά McKenzie (Διαταραχής, Δυσλειτουργίας, Στάσεως και Άλλο) όπως αυτά συναντώνται στις περιφερειακές αρθρώσεις και να παρέχουν την κατάλληλη αντιμετώπιση για καθένα από τα σύνδρομα.
5. Αναγνωρίζουν πότε απαιτείται πρόοδος των δυνάμεων και εναλλακτικές δυνάμεις, για την επίλυση των συμπτωμάτων, χρησιμοποιώντας την κατά McKenzie έννοια της 'πρόόδου των δυνάμεων'.
6. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη αντιμετώπιση ΜΔΘ σε ασθενείς που παρουσιάζονται με συμπτώματα στα Άκρα,, έτσι ώστε να τους καταστήσουν ικανούς για την επίτευξη των θεραπευτικών τους στόχων.

## Επιστημονικό Πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Σειράς

Η εκπαιδευτική σειρά έχει διάρκεια 14 ώρες και περιλαμβάνει διδασκαλία, αξιολόγηση και θεραπεία ασθενών, ανάλυση κλινικών περιστατικών και λύση προβλημάτων. Απευθύνεται σε θεραπευτές που έχουν την Κλινική Επάρκεια και σε αυτούς που έχουν ολοκληρώσει τις Εκπαιδευτικές Σειρές Α έως Δ, του Εκπαιδευτικού Προγράμματος McKenzie. Οι θεραπευτές που είχαν κάποια εμπειρία στην εφαρμογή της ΜΔΘ στις παθήσεις των άκρων, θα βρουν την παρούσα εκπαιδευτική σειρά ιδιαίτερος ωφέλιμη.

Θα δοθεί έμφαση στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση του ώμου και του γόνατος, καθώς αυτές είναι οι συνηθέστερες περιοχές μυοσκελετικού πόνου και λειτουργικής ανικανότητας στις Περιφερειακές Αρθρώσεις. Ωστόσο, θα γίνει σχολιασμός και για άλλες περιοχές. Θα παρουσιαστεί η βιβλιογραφία που ενισχύει και τεκμηριώνει την προσέγγιση ΜΔΘ στις Περιφερειακές Αρθρώσεις, περιλαμβανομένης μίας τυχαίας κατανομής ελεγχόμενης δοκιμασίας ΟΑ του γόνατος, μία μελέτη Κατάταξης των Περιφερειακών Αρθρώσεων, σχετικές μελέτες Κλινικών Περιστατικών και άλλο σχετικό υλικό.

Θα γίνει εισαγωγή και χρήση της Φόρμας Αξιολόγησης Άνω και Κάτω Άκρου καθώς και των Αλγορίθμων των Περιφερειακών Αρθρώσεων σε ασθενείς, για την βοήθεια του κλινικού συλλογισμού και της διαφορικής διάγνωσης μεταξύ Σπονδυλικής Στήλης και Άκρων. Οι συμμετέχοντες, αναμένεται να έχουν ενεργή συμμετοχή, ανά μικρές ομάδες, στην αξιολόγηση και θεραπεία ασθενών που θα επιλεγούν από το γκρουπ, κάθε φορά που αυτό είναι εφικτό να συμβεί.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

	Χρόνος	Κεφάλαιο	Θέμα
Ημέρα 1η 09:00 – 17:00	09:00-10:00	Κεφάλαιο 1	Επισκόπηση της Βιβλιογραφίας
	10:00-11:00	Κεφάλαιο 2	Ανασκόπηση της Μηχανικής Διάγνωσης
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 2	Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 3	ΜΔΘ Αξιολόγηση και Κατάταξη
	13:00-14:00		Διάλειμμα
	14:00-15:00	Ασθενής #1	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
	15:00-16:00	Κεφάλαιο 3	ΜΔΘ Αξιολόγηση
	16:00-16:15		Διάλειμμα
	16:15-17:00	Ασθενής #2	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
Ημέρα 2η 09:00 – 17:00	09:00-10:00	Κεφάλαιο 4	Αντιμετώπιση των Συνδρόμων
	10:00-11:00	Κεφάλαιο 4	Αντιμετώπιση των Συνδρόμων
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Ασθενείς	Επιαναξιολόγηση Ασθενής#1 & Ασθενής #2
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 5	Αντιμετώπιση της Υπο-ομάδας Άλλο στα άκρα
	13:00-14:00		Διάλειμμα
	14:00-15:00	Ασθενής #3	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
	15:00-16:00	Διαδικασίες	Διαδικασίες στις Περιφερειακές Αρθρώσεις
	16:00-16:15		Διάλειμμα
	16:15-17:00	Ασθενής #4	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Το προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα είναι τυπικό και μπορεί να υπόκειται σε αλλαγές. Η πλήρης ύλη του μαθήματος συμπεριλαμβάνεται μεν στο *manual* της Β' Εκπαιδευτικής Σειράς αλλά δεν είναι απαραίτητο να καλυφθεί κατά τη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας. Η σειρά των θεμάτων και το χρονοδιάγραμμα μπορεί να διαφέρει με βάση τις δραστηριότητες του εκπαιδευτή και του προγραμματισμού παρακολούθησης των ασθενών. Κάθε μέρα περιλαμβάνει ένα μεσημεριανό διάλειμμα μιας ώρας και ένα δεκαπεντάλεπτο διάλειμμα το πρωί και το απόγευμα, εκτός από την τελευταία ημέρα.

### Κεφάλαιο 1 Επισκόπηση της Βιβλιογραφίας

#### Στόχοι:

Με την επιτυχή εμπλοκή του σε αυτό το κεφάλαιο, ο συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

1. Σχολιάζει μέρος της δημοσιευμένης βιβλιογραφίας που έχει διερευνήσει τη χρήση της ΜΔΘ στις Περιφερειακές Αρθρώσεις.
2. Σχολιάζει τις κλινικές επιπτώσεις, των τρεχουσών αποδείξεων της έρευνας για τη ΜΔΘ στις Περιφερειακές Αρθρώσεις.
3. Σχολιάζει πώς η θεραπεία των παθήσεων των Περιφερειακών Αρθρώσεων με την ΜΔΘ συμφωνεί με την τρέχουσα κλινική πρακτική.

## **Κεφάλαιο 2**

### **Ανασκόπηση της Μηχανικής Διάγνωσης**

#### Στόχοι:

Με την επιτυχή εμπλοκή του σε αυτό το κεφάλαιο, ο συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

1. Ορίσει τα βασικά κλινικά χαρακτηριστικά των συνδρόμων Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως, όπως αυτά παρουσιάζονται στις Περιφερειακές Αρθρώσεις
2. Αναγνωρίζει και σχολιάζει τα βασικά κλινικά χαρακτηριστικά των υπο-ομάδων της κατηγορίας Άλλο στις Περιφερειακές Αρθρώσεις
3. Εκτιμήσει την πληρότητα της Κατάταξης ΜΔΘ, στις Περιφερειακές Αρθρώσεις

## **Κεφάλαιο 3**

### **ΜΔΘ – Αξιολόγηση και Κατατάξεις**

#### Στόχοι:

Με την επιτυχή εμπλοκή του σε αυτό το κεφάλαιο, ο συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

1. Σχολιάζει και αναλύει τα προβλήματα που προκύπτουν κατά την κατά McKenzie αξιολόγηση, σε ασθενείς με παθήσεις των περιφερειακών αρθρώσεων.
2. Εκτελεί με ακρίβεια την λήψη του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης, στην κατά McKenzie αξιολόγηση, χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Αξιολόγησης Περιφερειακών Αρθρώσεων Άνω και Κάτω Άκρων.
3. Δείχνει την κατάλληλη εφαρμογή των όρων που χρησιμοποιούνται στη συμπλήρωση της φόρμας αξιολόγησης McKenzie.
4. Αναλύει τη συμπτωματική και μηχανική αντίδραση που προκύπτει κατά την δοκιμασία των επαναλαμβανόμενων κινήσεων και/ή άλλων στρατηγικών φόρτισης και να καθορίζει την σημασία των ευρημάτων.
5. Καθορίζει την μηχανική κατάταξη, βασιζόμενος στις πληροφορίες που συνέλεξε κατά την αξιολόγηση.

## **Κεφάλαιο 4**

### **Διαδικασίες για την ΑΜΣΣ**

#### Στόχοι:

Με την επιτυχή εμπλοκή του σε αυτό το κεφάλαιο, ο συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόσει τις αρχές της ΜΔΘ στην αντιμετώπιση του συνδρόμου Διαταραχής και να αντιμετωπίσει κάποιες από τις συνήθεις δυσκολίες στην εφαρμογής της.
2. Εφαρμόσει τις αρχές της ΜΔΘ στην αντιμετώπιση του σύνδρομο Δυσλειτουργίας (Αρθρική και Συσταλή) και να αντιμετωπίσει κάποιες από τις συνήθεις δυσκολίες στην εφαρμογής της.
3. Εφαρμόσει τις αρχές της ΜΔΘ στην αντιμετώπιση του σύνδρομο Στάσεως.
4. Περιγράφει και να εξηγεί πότε απαιτείται πρόοδος των δυνάμεων και εναλλακτικές δυνάμεις, ως μέρος της αντιμετώπισης της ΜΔΘ
5. Περιγράφει τους προγνωστικούς παράγοντες, που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της προόδου

## **Κεφάλαιο 5**

### **Αντιμετώπιση της Υπο-ομάδας Άλλο στα άκρα**

#### Στόχοι:

Με την επιτυχή εμπλοκή του σε αυτό το κεφάλαιο, ο συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

1. Να σχολιάζουν την τρέχουσα κλινική αντιμετώπιση (με βάση τις επιστημονικές αποδείξεις) των υπο-ομάδων της κατηγορίας Άλλο.
2. Να διερευνούν πώς οι αρχές της ΜΔΘ μπορούν να εφαρμοστούν στην αντιμετώπιση των υπο-ομάδων της κατηγορίας Άλλο.
3. Να αναγνωρίζουν που απαιτείται περαιτέρω έρευνα για την κατάλληλη αντιμετώπιση των υπο-ομάδων της κατηγορίας Άλλο.