

Δ' Εκπαιδευτική Σειρά Μηχανικής Διάγνωσης & Θεραπείας® 2020

ΜΔΘ Αυχενικής & Θωρακικής Μοίρας ΣΣ, (Advanced) και
Περιφερειακών Αρθρώσεων Άνω Άκρου

Όπως υποδηλώνεται και από τον τίτλο, αυτή η εκπαιδευτική σειρά εστιάζει στη Μηχανική Διάγνωση και Θεραπεία σε προχωρημένο επίπεδο, της αυχενικής και θωρακικής μοίρας της Σ.Σ. και εισάγει στην εφαρμογή της Μηχανικής Διάγνωσης και Θεραπείας στο άνω άκρο. Οι στόχοι αυτής της σειράς είναι, με βάση τις γνώσεις και ικανότητες που αποκτήσατε από την Β' Εκπαιδευτική Σειρά, να βελτιώσετε τον κλινικό συλλογισμό σας, να ενισχύσετε τις ικανότητές σας στην αντιμετώπιση των ασθενών σας και να επεκτείνετε τις γνώσεις σας συμπεριλαμβάνοντας και τις περιφερειακές αρθρώσεις.

Μετά την προσεκτική παρακολούθηση και ολοκλήρωση της Δ' Εκπαιδευτικής σειράς, οι συμμετέχοντες θα έχουν τη γνώση, τα προσόντα και τις ικανότητες να:

Αυχενική και Θωρακική Μοίρα της Σ.Σ.

1. Αναγνωρίζουν και να σχολιάζουν τα συνήθη προβλήματα που συναντούν στην εφαρμογή της Μηχανικής Διάγνωσης και Θεραπείας για την ΑΜΣΣ και ΘΜΣΣ,
2. Αναλύουν και σχολιάζουν την αξιολόγηση-ΜΔΘ σε ένα βιοψυχοκοινωνικό πλαίσιο και να διερευνούν πώς αυτή χρησιμοποιείται στη διαφοροδιάγνωση και τον καθορισμό της κατάταξης,
3. Συζητούν και να σχολιάζουν τις αρχές ΜΔΘ στην αντιμετώπιση των συνδρόμων Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως, εστιάζοντας στην επαναξιολόγηση, στην πρόοδο των δυνάμεων, την αποκατάσταση της λειτουργικότητας και στην προφύλαξη,
4. Εκτελούν τεχνικές ΜΔΘ για την αυχενική και θωρακική σπονδυλική στήλη, σε προχωρημένο επίπεδο και να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα προβλήματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή τους,
5. Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των υπο-ομάδων «ΆΛΛΟ» στην αυχενική και θωρακική Σ.Σ., να κατανοούν τα κριτήρια για τη διάγνωση και να διερευνούν επιλογές αντιμετώπισης.
6. Αναλύουν και να διακρίνουν τις διάφορες αιτίες του πονοκεφάλου και να σχολιάζουν πώς η λήψη Ιστορικού και η Φυσική Εξέταση McKenzie, βοηθούν στον καθορισμό της ύπαρξης αυχενογενούς κεφαλαλγίας,
7. Αναλύουν και να σχολιάζουν κλινικά περιστατικά ασθενών με αυχενικά/ θωρακικά συμπτώματα, να διαφοροδιαγιγνώσκουν και να καθορίζουν την αντιμετώπιση της κατάταξης.

Άνω Άκρο

8. Να περιγράφουν τους σημαντικότερους επιδημιολογικούς παράγοντες που σχετίζονται με παθήσεις του άνω άκρου
9. Να περιγράφουν και να σχολιάζουν τις τρέχουσες επιστημονικές αποδείξεις για τη χρήση της ΜΔΘ στις μυοσκελετικές παθήσεις του άνω άκρου
10. Να περιγράφουν και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά των συνδρόμων Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως, όπως αυτά παρουσιάζονται στο άνω άκρο.
11. Να εκτελούν και να αναλύουν την αξιολόγηση ΜΔΘ για τις μυοσκελετικές παθήσεις του άνω άκρου και να καθορίζουν την παρουσία των κατά McKenzie Συνδρόμων.

12. Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα θεραπείας για ασθενείς που παρουσιάζονται με σύνδρομο Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως
13. Να αναγνωρίζουν την παρουσία υπο-ομάδων «ΑΛΛΟ» στο άνω άκρο, να κατανοούν τα κριτήρια διάγνωσης και να διερευνούν τις επιλογές θεραπείας.
14. Αναλύουν και να συζητούν κλινικά περιστατικά ασθενών που παρουσιάζονται με συμπτώματα του άνω άκρου, να διακρίνουν και να καθορίζουν την κατάσταση και την αντιμετώπισή της.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

	Χρόνος	Κεφάλαιο	Θέμα	
Ημέρα 1η				
09:00 – 17:00	09:00-10:00	Κεφάλαιο 1	Περιοχές Προβλημάτων	
	10:00-11:00	Κεφάλαιο 2	Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση	
	11:00-11:15		Διάλειμμα	
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 2	Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση	
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 3	Αντιμετώπιση των συνδρόμων ΜΔΘ	
	13:00-14:00		Διάλειμμα	
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 3	Αντιμετώπιση των συνδρόμων ΜΔΘ	
	15:00-16:00	Κεφάλαιο 6	Διαφορική Διάγνωση και Υπο-ομάδες του Άλλο	
	16:00-16:15		Διάλειμμα	
16:15-17:00	Ασθενής #1	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση		
Ημέρα 2η				
09:00 – 17:00	09:00-10:00	Κεφάλαιο 6	Υπο-ομάδες του Άλλο: Διάκριση-Κριτήρια-Αντιμετώπιση	
	10:00-11:00	Κεφάλαιο 6	Υπο-ομάδες του Άλλο: Διάκριση-Κριτήρια-Αντιμετώπιση	
	11:00-11:15		Διάλειμμα	
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες για την ΑΜΣΣ	
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες για την ΑΜΣΣ	
	13:00-14:00		Διάλειμμα	
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 5	Διαδικασίες για την ΘΜΣΣ	
	15:00-16:00	Κεφάλαιο 5	Διαδικασίες για την ΘΜΣΣ & Επαναξιολόγηση Ασθενή #1	
	16:00-16:15		Διάλειμμα	
16:15-17:00	Ασθενής #2	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση		
Ημέρα 3η				
09:00 – 17:00	09:00-10:00	Συζήτηση	Ερωτήσεις - Απαντήσεις	
	10:00-11:00	Κεφάλαιο 7	Αυχενογενείς Κεφαλαλγίες	
	11:00-11:15		Διάλειμμα	
	11:15-12:15	Ασθενείς	Επαναξιολόγηση Ασθενής#1 & Ασθενής #2	
ΜΔΘ Περιφερειακών Αρθρώσεων Άνω Άκρου				
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 8	Επιδημιολογία- Επιστημονικές Αποδείξεις για ΜΔΘ	
	13:00-14:00		Διάλειμμα	
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 9	Χαρακτηριστικά των συνδρόμων ΜΔΘ	
	15:00-15:15	Κεφάλαιο 10	Αξιολόγηση	
	15:15-15:45	Κεφάλαιο 11	Σύνδρομο Διαταραχής	
	15:45-16:00	Κεφάλαιο 12	Σύνδρομο Δυσλειτουργίας	
	16:00-16:15		Διάλειμμα	
	16:15-17:00	Ασθενής #3	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση	
	Ημέρα 4η			
	09:00 – 14:00	09:00-10:00	Κεφάλαιο 13	Σύνδρομο Στάσεως
10:00-11:00		Κεφάλαιο 14	Υπο-ομάδες Άλλο	
11:00-11:15			Διάλειμμα	
11:15-12:15		Κεφάλαιο 15	Κλινικά Περιστατικά	
12:15-13:00		Ασθενής #4	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση	
13:00-14:00		Ασθενείς	Επαναξιολόγηση Ασθενή #3 & Συζήτηση	

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα είναι τυπικό και μπορεί να υπόκειται σε αλλαγές. Η πλήρης ύλη του μαθήματος συμπεριλαμβάνεται μεν στο *manual* της Β' Εκπαιδευτικής Σειράς αλλά δεν είναι απαραίτητο να καλυφθεί κατά τη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας. Η σειρά των θεμάτων και το χρονοδιάγραμμα μπορεί να διαφέρει με βάση τις δραστηριότητες του εκπαιδευτή και του προγραμματισμού παρακολούθησης των ασθενών. Κάθε μέρα περιλαμβάνει ένα μεσημεριανό διάλειμμα μιας ώρας και ένα δεκαπεντάλεπτο διάλειμμα το πρωί και το απόγευμα, εκτός από την τελευταία ημέρα.

Κεφάλαιο 1

Περιοχές Προβλημάτων & Οδηγός Επίλυσης

Στόχοι:

Μετά από επαρκή χρόνο, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να προσδιορίζουν, αναλύουν και να σχολιάζουν επιμέρους προβλήματα που προκύπτουν κατά την αξιολόγηση McKenzie και την κατάταξη των ασθενών με παθήσεις της ΑΜΣΣ και ΘΜΣΣ.
2. Να αναγνωρίζουν, αναλύουν και να σχολιάζουν τα συνήθη προβλήματα κατά την αντιμετώπιση με ΜΔΘ, σε ασθενείς που παρουσιάζονται με παθήσεις της αυχενικής και θωρακικής μοίρας και να χρησιμοποιούν τον κλινικό συλλογισμό της ΜΔΘ για να καθορίζουν κατάλληλες λύσεις.
3. Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν επιμέρους περιοχές δυσκολίας, με αυτές που συναντώνται συχνά.

Κεφάλαιο 2

Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση

Στόχοι:

Μετά από επαρκή χρόνο, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους.

1. Να κατανοούν περισσότερο την κλινική σημασία των στοιχείων της αξιολόγησης με ΜΔΘ σε ένα βιοψυχοκοινωνικό πλαίσιο.
2. Να αναλύουν πώς το Ιστορικό και η Φυσική Εξέταση βοηθούν στην αναγνώριση σοβαρών σπονδυλικών παθολογιών σε ασθενείς που παρουσιάζονται με συμπτώματα στην αυχενική/θωρακική μοίρα.
3. Να κατανοούν σε προχωρημένο επίπεδο πώς τα ευρήματα του Ιστορικού και οι τομείς της Φυσικής Εξέτασης της αξιολόγησης ΜΔΘ βοηθούν στη διάκριση μεταξύ των συμπτωμάτων αυχενικής ή θωρακικής καταγωγής.
4. Να κατανοούν σε προχωρημένο επίπεδο πώς τα ευρήματα του Ιστορικού και οι τομείς της Φυσικής Εξέτασης της αξιολόγησης ΜΔΘ, βοηθούν στη διάκριση μεταξύ αυχενικών και θωρακικών συμπτωμάτων με αυχενική ή θωρακική καταγωγή και αυτών που προέρχονται από δομές του άνω άκρου.
5. Να επιδεικνύουν ικανότητα στη χρήση της ορολογίας McKenzie όταν συμπληρώνουν μία Φόρμα Αξιολόγησης Αυχενικής ή Θωρακικής Μοίρας .
6. Να αναλύουν μία συμπληρωμένη Φόρμα Αξιολόγησης McKenzie της Αυχενικής ή Θωρακικής Μοίρας, προκειμένου να αποφασίσουν τη σωστή κατά McKenzie κατάταξη

Κεφάλαιο 3

Αντιμετώπιση των Συνδρόμων ΜΔΘ

Στόχοι:

Μετά από επαρκή χρόνο, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν τις αρχές αντιμετώπισης για τα 3 Σύνδρομα και την κατηγορία ΑΛΛΟ.
2. Να αναλύουν κλινικά το ρόλο της «προόδου των δυνάμεων» και των εναλλακτικών δυνάμεων και την εφαρμογή τους στην αντιμετώπιση των ασθενών με ΜΔΘ
3. Να διακρίνουν τα στοιχεία της διαδικασίας Επαναξιολόγησης, να αναλύουν, και να ερμηνεύουν τα ευρήματα προκειμένου να επιβεβαιώνουν την κατάσταση και να οδηγήσουν στην περαιτέρω αντιμετώπιση.
4. Να συνοψίζουν τα στοιχεία της Αποκατάστασης της Λειτουργικότητας και της Προφύλαξης και να συζητούν την εφαρμογή τους στην αντιμετώπιση.

Κεφάλαιο 4

Διαδικασίες για την ΑΜΣΣ

Στόχοι:

Μετά από αρκετό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να εμφανίζουν ανεπτυγμένες ικανότητες στην επιλογή, εκτέλεση και διδασκαλία των διαδικασιών αυτοθεραπείας για την αυχενική μοίρα και να αναλύουν τις συνήθεις περιοχές προβλημάτων.
2. Να εκτελούν τις διαδικασίες του θεραπευτή για την ΑΜΣΣ (εκτός των χειρισμών) σε ανεπτυγμένο επίπεδο και να αναλύουν τις συνήθεις περιοχές προβλημάτων.

Κεφάλαιο 5

Διαδικασίες για την ΘΜΣΣ

Στόχοι:

Μετά από αρκετό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να επιδεικνύουν αυξημένη ικανότητα στην επιλογή, εφαρμογή και στη διδασκαλία των διαδικασιών αυτοθεραπείας για την ΘΜΣΣ και να αναλύουν τις συνήθεις περιοχές προβλημάτων.
2. Να εκτελούν τις διαδικασίες του θεραπευτή για την ΘΜΣΣ (εκτός των χειρισμών) σε προχωρημένο επίπεδο και να αναλύουν τις συνήθεις περιοχές προβλημάτων.

Κεφάλαιο 6

Υπο-ομάδες Άλλο: Διάκριση-Κριτήρια-Αντιμετώπιση

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να ικανοποιούν τους παρακάτω στόχους:

1. Να συζητούν τα κριτήρια των υπο-ομάδων ΑΛΛΟ και να αναλύουν πώς εμφανίζονται οι υπο-ομάδες κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης ΜΔΘ.
2. Να συζητούν την αντιμετώπιση εκάστης υπο-ομάδας σύμφωνα με ό,τι αυτή τη στιγμή υποστηρίζεται από τη βιβλιογραφία και να αναλύουν πώς αυτό ταιριάζει με τις αρχές και τις στρατηγικές της ΜΔΘ.

Κεφάλαιο 7

Αυχενογενείς Κεφαλαλγίες

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να αναλύουν και να σχολιάζουν πώς το Ιστορικό κατά McKenzie και η Φυσική Εξέταση βοηθούν στον καθορισμό της παρουσίας αυχενογενών κεφαλαλγιών.
2. Να αναλύουν και να σχολιάζουν πώς το Ιστορικό κατά McKenzie και η Φυσική Εξέταση βοηθούν στον καθορισμό Πονοκεφάλων που μπορεί να σχετίζονται με Σοβαρές Παθολογίες.
3. Να επιδεικνύουν ανεπτυγμένες ικανότητες στην εφαρμογή και εκπαίδευση των διαδικασιών αυτοθεραπείας για την αντιμετώπιση των αυχενογενών κεφαλαλγιών.
4. Να εκτελούν τις διαδικασίες του θεραπευτή για την ΑΜΣΣ (εκτός των χειρισμών) οι οποίες μπορεί να απαιτούνται για την αντιμετώπιση των αυχενογενών κεφαλαλγιών, σε προχωρημένο επίπεδο, και να αναλύουν συνήθεις περιοχές προβλημάτων.

Κεφάλαιο 8

Επιδημιολογία: Βάση Επιστημονικών Αποδείξεων για τη ΜΔΘ

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τους πλέον σημαντικούς επιδημιολογικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις παθήσεις του άνω άκρου.
2. Να περιγράφουν και να συζητούν για τις τρέχουσες επιστημονικές αποδείξεις στην επικράτηση των κατά McKenzie συνδρόμων σε παθήσεις των άκρων και την αξιοπιστία της κατάταξης.
3. Να περιγράφουν και να συζητούν για τις τρέχουσες επιστημονικές αποδείξεις για την αντιμετώπιση των παθήσεων του άνω άκρου χρησιμοποιώντας τη ΜΔΘ.

Κεφάλαιο 9

Χαρακτηριστικά των Συνδρόμων ΜΔΘ

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν και να διαφοροδιαγιγνώσκουν τα χαρακτηριστικά των τριών κατά McKenzie Συνδρόμων - Διαταραχής, Δυσλειτουργίας (Αρθρικής και Συσταλής) και Στάσεως στο άνω άκρο

Κεφάλαιο 10

Αξιολόγηση

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να συμπληρώνουν με ακρίβεια το Ιστορικό και τη Φυσική Εξέταση της αξιολόγησης McKenzie, όπως χρησιμοποιείται για το άνω άκρο.
2. Να αναλύουν πώς το Ιστορικό και η Φυσική Εξέταση βοηθούν στον προσδιορισμό προφυλάξεων και αντενδείξεων στη μηχανική θεραπεία σε ασθενείς με συμπτώματα στο άνω άκρο
3. Να διεξάγουν και να εκτιμούν μία σχετική σπονδυλική αξιολόγηση ώστε να αποκλείουν συμπτώματα που πηγάζουν από την αυχενική/θωρακική μοίρα, όπως καθορίζονται από το Ιστορικό και τη Φυσική Εξέταση
4. Να αντιλαμβάνονται και να κάνουν κατάλληλη χρήση της ορολογίας που χρησιμοποιείται στη συμπλήρωση της Φόρμας Αξιολόγησης McKenzie για το άνω άκρο.
5. Να ενσωματώνουν τα αποτελέσματα του Ιστορικού και της Φυσικής Εξέτασης συμπεριλαμβανομένης και της δοκιμασίας των επαναλαμβανόμενων κινήσεων, ώστε να διαφοροποιούν και να καθορίζουν μία προσωρινή κατάταξη.

Κεφάλαιο 11

Σύνδρομο Διαταραχής

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Διαταραχής, όπως αυτά εμφανίζονται στο Ιστορικό και στη Φυσική Εξέταση, στη φόρμα αξιολόγησης McKenzie για το Άνω Άκρο.
2. Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα θεραπείας για ασθενείς που παρουσιάζονται με Διαταραχές στο άνω άκρο.
3. Να σχολιάζουν την έννοια της προόδου των δυνάμεων και τη χρήση εναλλακτικών δυνάμεων, για τη θεραπεία Διαταραχών του άνω άκρου.
4. Να αναλύουν και να δίνουν μία ποικιλία στρατηγικών φόρτισης για τις Διαταραχές του άνω άκρου και να συζητούν το σκεπτικό της χρήσης τους.

Κεφάλαιο 12

Σύνδρομο Δυσλειτουργίας

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Αρθρικής Δυσλειτουργίας που εμφανίζονται στην McKenzie φόρμα αξιολόγησης Άνω Άκρου.
2. Να συζητούν και να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα θεραπείας για ασθενείς με Αρθρική Δυσλειτουργία στο άνω άκρο.
3. Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Συσταλής Δυσλειτουργίας τα οποία εμφανίζονται στην McKenzie φόρμα αξιολόγησης Άνω Άκρου.

4. Να συζητούν και να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα αντιμετώπισης για ασθενείς με Συσταλτή Δυσλειτουργία στο άνω άκρο
5. Να αναλύουν και να επιδεικνύουν μία ποικιλία στρατηγικών φόρτισης για τις Συσταλτές Δυσλειτουργίες που εμφανίζονται στο άνω άκρο και να συζητούν για το σκεπτικό της χρήσης τους.

Κεφάλαιο 13

Σύνδρομο Στάσεως

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά του Συνδρόμου Στάσεως που εμφανίζονται στη McKenzie φόρμα αξιολόγησης Άνω Άκρου.
2. Να σχολιάζουν τις αρχές της αντιμετώπισης ΜΔΘ στο Σύνδρομο Στάσεως, όταν αυτό εμφανίζεται στο Άνω Άκρο.

Κεφάλαιο 14

Υπο-ομάδες «Άλλο»

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να σχολιάζουν τα κριτήρια των υπο-ομάδων «ΑΛΛΟ» στα άνω άκρα και να αναλύουν πώς οι υπο-ομάδες αυτές θα μπορούσαν να εμφανίζονται κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης ΜΔΘ.
2. Να συζητούν την αντιμετώπιση κάθε υπο-ομάδας, σύμφωνα με όσα υποστηρίζονται από την πρόσφατη βιβλιογραφία και να αναλύουν πώς αυτά ταιριάζουν με τις αρχές και τις στρατηγικές της ΜΔΘ.

Κεφάλαιο 15

Μελέτη Περιστατικών

Στόχοι:

Μετά από ικανοποιητικό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να αναλύουν κλινικές περιπτώσεις ασθενών που εμφανίζονται με συμπτώματα στο άνω άκρο και να σχολιάζουν την κατάταξή τους.
2. Να συγκρίνουν τα ευρήματα της αξιολόγησης των περιστατικών και να σχολιάζουν πώς αυτά βοηθούν στην κατάταξη.
3. Να περιγράφουν και να συζητούν τις στρατηγικές αντιμετώπισης με τη ΜΔΘ για τις κλινικές περιπτώσεις ασθενών με συμπτώματα στο άνω άκρο.